

**Конспект НОД по формированию основ здорового образа жизни у детей  
старшего дошкольного возраста с применением ЭОР  
«Витаминная семья»**

*Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №36» г.о. Самара Савельева Е.Н.*

**Цель:** познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.

**Материал:** проектор; корзинки с изображением времён года, карточки с изображением фруктов.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций в книгах, рисование фруктов, аппликация, лепка, чтение стихотворения В. Болдиной «Витаминная семья»

**Ход занятия.**

На экране картинка с весёлыми фруктами (слайд №1)



**Воспитатель:** В детский сад, где наши дети очень весело живут,  
Тёплым солнышком налитые свежим дождиком, умытые,  
В гости ягоды идут...

На экране картинка с изображением весеннего пейзажа (слайд № 2)



**Загадка:** Самой первой созреваю, деток вкусно угощаю! (ответы детей)

На экране картинка клубники (слайд № 3)



**Воспитатель:** Я сладкая, прекрасная, клубника ананасная!

На экране картинка с лесной земляникой (слайд №4)



**Воспитатель:** - Я лесная земляника, средь родни я невеличка,  
Но полезней, чем клубничка!

**Воспитатель:** Как вы хороши, ждут вас с нетерпением наши малыши!  
На экране картинка о лете (слайд № 5)



**Воспитатель:** Снова мы пойдём гулять – лето красное встречать.  
На экране картинка с чёрной смородиной (слайд №6)



**Воспитатель:** - Что за ягода пришла, как горошина кругла.  
Да, совсем, совсем, кругла и черна, и так мола.  
(ответы детей)

**Воспитатель:** - Витаминный её сок всех полезней и вкусней.  
Ягода волшебная, самая целебная! Чёрная смородина!  
На экране картинка ягоды малины (слайд№7)



**Воспитатель:** - На веточке – качалке качается, качается,  
Ягодой – малинкой сладкой называется.  
Угощает Петю, Зину, Галю, Наточку, и Нину.  
А зимой она сумеет от простуды излечить!  
Так малинка – медсестричка помогает докторам!  
Витамины и лекарство дарит нашим малышам!

На экране появляется картинка сливы (слайд № 8)



**Воспитатель:** - Познакомьтесь – это слива! И скромна и молчалива.  
Всё стеснялась да дремала, пока с ветки не упала!  
Вся в тревоге и в заботе, будет ли вкусна в компоте?

На экране появляется картинка осени (слайд № 9)



**Воспитатель:** - Вот и осень смотрит в сад, встрече с нею каждый рад.  
Полюбуйся, посмотри – ка! Созревает облепиха!

На экране картинка с облепихой (слайд № 10)



**Воспитатель:** - С золотистым оком и душистым соком.  
И полезна, и красива, даст здоровья вам и сил

На экране появляется рябина (слайд № 11)



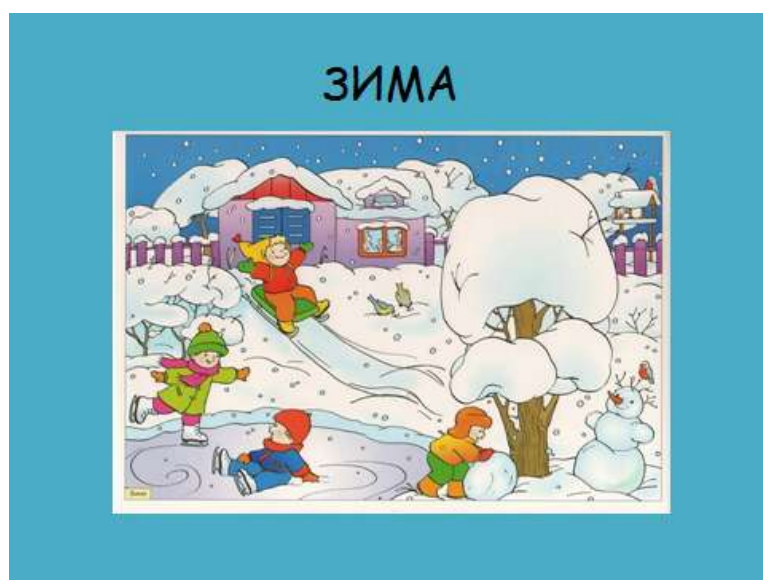
**Воспитатель:** - Это вот рябинка в красненькой косынке.  
Чуть горчит, как говорится, но для варенья пригодится.

### **Физкультминутка «Компот»**

Будем мы варить компот, (руки вытянуть вперёд)  
Фруктов нужно много, вот, (развести руки в стороны)

Будем яблоки крошить,	(имитация движений резания)
Будем груши мы рубить,	(имитация движения рубки)
Отожмём лимонный сок,	(движение отжимания)
Слив положим и песок,	(наклоны вперёд)
Варим, варим мы компот,	(поворот вокруг себя)
Угостим честной народ,	(хлопать в ладоши)

На экране появляется картинка с зимним пейзажем (**слайд № 12**)



**Воспитатель:** – Снег летает за окном, ягод нет в саду пустом...  
Снег для ягод - не беда, мы попросим их сюда.  
В добрых банках, за стеклом дышат ягоды теплом...

На экране картинка с изображением консервированных банок с вареньем  
(**слайд № 13**)



**Воспитатель:** - Они зимой для деток сохраняют лето,  
И хранят они нам всю витаминную семью!  
Вот вишня в сахаре, вот маринованная слива!  
И клубника есть на льду, и смородина в меду...  
Виноградный сок хорош – словно летом солнце пьёшь!  
Пусть зима идёт сюда белыми снегами, наши ягоды всегда  
Дружат с малышами!

Ребята, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Про что разговаривали?

Я предлагаю поиграть в игру «Собери ягодки в лукошко».

***Ход игры:***

Дети делятся на три команды, на ковре стоят лукошки с картинками, изображающими времена года (весна, лето, осень). На столе лежат картинки с изображением фруктов. Задача команд как можно быстрее и точнее разложить фрукты и ягоды по корзинкам.

Подведение итога занятия: что понравилось, что нового узнали, о чём бы ещё хотели узнать?